

Kutatási témaajánlatok

PROF. DR. IHÁSZ FERENC PHD, egyetemi tanár

1. Az alkat és a motorikus képességek kapcsolata.
2. Az alkat és a testösszetétel kapcsolata, azok hatása a motorikus tevékenységre, 7-15 éves gyermekek körében.
3. A pulzusváltozás jellemezése különböző intenzitású mozgások hatására.
4. A kardióvaszkuláris rendszer jellemzése csapatjáték indikálta mozgások hatására (labdarúgás, kézilabda, kosárlabda, stb.).
5. A keringési- és a légzőrendszer válaszai szubmaximális- és maximális terhelés hatására.
6. Metabolikus jellemzők bemutatása szabadjáték közben, középkorú férfiak és nők körében.
7. Testnevelési órák terhelésnek értelmezése a klasszikus óraserkezet alapján.
8. A rekreációs- és a versenysportban résztvevő személyek terhelési térképeinek azonosságai és különbségei.
9. A hallgató által választott téma (élettan, terhelésélettan) témában.
10. A hallgató által választott, testnevelés tantárgy-pedagógiai (terhelésélettannal) kapcsolatos probléma feldolgozása. (Minden választott téma "empirikus" kutatással kell hogy megvalósuljon!)

SZEGNERNÉ DR. DANCS HENRIETTE PHD, egyetemi tanár

1. Nonprofit sportszervezetek (egyesületek, szövetségek) működése, története, fejlődése, a tevékenységükkel kapcsolatos bármilyen elemzés
2. Állami és önkormányzati sportpolitika, sportfinanszírozás, aktuális pályázatokkal, kezdeményezésekkel kapcsolatos elemzések
3. Sporttörténeti, sport művészet összefüggéseit bemutató munkák
4. Olimpizmus, olimpiai játékokkal kapcsolatos témák
5. Sportrendezvényekkel, sportprogramokkal összefüggő projekt-jellegű szakdolgozatok
6. Egy-egy sportág fejlődésének, jelen helyzetének, jövőjének vizsgálata
7. Sportmarketing tárgyú munkák
8. EU és sport vonatkozásai
9. Fenntartható fejlődés és sport
10. Sport és társadalom, sportszociológiai témájú munkák

BALOGHNÉ DR. BAKK ADRIENN PHD, egyetemi docens

1. Pedagógusok szerepvállalása a belgyógyászati betegségek prevenciójában
2. Az életmód és a testsúly kapcsolata a különböző korú gyerekeknél
3. Az elhízás másodlagosan kialakuló betegségeinek kiváltó okainak a vizsgálata
4. Az SMS nyak, a nyaki fájdalom megjelenés és vizsgálata az oktatásban
5. Egészségvédő magatartások kialakításának vizsgálata az oktatásban
6. Az egészségi állapotot befolyásoló tényezők vizsgálata
7. A környezettudatosság kialakításának lehetőségei az oktatásban

8. Labda a testnevelési órán, jelentősége a koordinációs képességek fejlődésében
9. A szerző által meghatározott életkorú gyermekek egészségmagatartásának, fizikai aktivitásának, sport iránti érdeklődésének és a testnevelésórákról alkotott véleményének vizsgálata

H. DR. EKLER JUDIT PHD, egyetemi docens

1. Sport és életmód a médiában
 - gyermekműsorokban
 - felnőtt műsorokban
 - sportági megoszlás szerint
 - az olimpia évében, más években, stb.
2. Egy meghatározott sportrendezvény sportolásra mozgósító hatásának tanulmányozása

A sportrendezvény résztvevői és/vagy nézői körében végzett vizsgálat. Miért van ott, sportolási előélete, utóélete, stb.
A rendezvény lehet iskolai, települési, régiós, vagy országos rendezvény is. Mindezek vizsgálhatók parasport-rendezvények esetében is.
3. A versenysport és a szabadidősport: összefüggések, különbségek, trendek.

Különböző sportágak verseny és szabadidős ágazatainak azonosságai, különbségei (mozgástartalom, eszközök, szabályok, versenyzés, a résztvevő korosztály, élettani hatás, stb.)
Élsportoló-szülők gyermekeinek sportágválasztási szokásai, indokai, motívumai
4. A gimnasztikai mozgásanyag modern felhasználási lehetőségei

A sportolói edzés részeként sportágakra specializálva.
A bemelegítés új trendjei.
A gimnasztikai mozgásanyag, mint kreatív eszköz., stb.
5. Módszertani kísérlet testnevelésben
 - adott módszertan akciókutatásbeli kipróbálása
 - testnevelési projekt
 - zene a testnevelés órán, stb.
6. A testnevelés tantárgyi integrációs lehetőségei

Trend ma a tantárgyköziség, egy-egy téma feldolgozás esetében azt többféle tantárgyi tartalomra keresztül megvilágítani. Feldolgozható témaötletek, vagy akciókísérlet (projekt) formában is.
7. A testnevelő tanár, mint minta

A testnevelő tanár lehet minta tanítványainak (akár példakép), saját gyerekeinek, az egészséges életmód promótálójá kollégáinak, stb.
8. IKT eszközök a testnevelésben

Az iskolai testnevelésben bevont IKT eszközök (znehallgató, okostelefon, applikációk, videófelvevő, okosórák, stb.) és felhasználási lehetőségeik. A téma feldolgozható akciókutatással és dokumentált felhasználások elemzésével is.

9. Multisport / monosport

A téma a sokféle sportot űzők, illetve egyetlen (vagy kevés) sporttal foglalkozom, kérdéseiről szól. Vizsgálható gyermekkorban (szülői döntés és annak háttere), felnőttkorban (hogyan volt ez a felnőtt gyermekkorában és annak milyen összefüggései vannak felnőttkori sportolásával), stb.

10. A szeniorsport és a testi és mentális egészség összefüggései

Az egészség fenntartásának időskorban is kulcsa az aktív (mozgásos) életmód. A közösségben végzett mozgás (túra, tánc, gimnasztika, stb.) egyszerre biztosítja a test és a lélek karbantartását. Vizsgálhatók az ebben résztvevők fittségi és mentális paraméterei.

DR. FEJES PÉTER egyetemi docens

1. A sport magánjoga
2. A sport munkajoga
3. A sport kereskedelmi joga
4. A sport büntetőjoga
5. Sport és rendészet
6. Doppingeljárás és a bizonyítási teher
7. E-sport
8. Robotsport

DR. KISS-GEOSITS BEATRIX ZSUZSANNA PHD, egyetemi docens

1. Az egészség, kiemelten a lelki egészség változásai, befolyásoló tényezők
2. Az egészségfejlesztés, egészségnevelés lehetőségei, szinterei
3. Az egészségfejlesztés megjelenése a pedagógiai programokban
4. Mentálhigiénés kérdések...
5. Burnout a pedagógusoknál és a humán foglalkozásokat végző szakembereknél
6. A függőségek megjelenése - lelki egészséget befolyásoló szerepük

DR. KOLTAI MIKLÓS PHD, egyetemi docens

1. Utánpótláskorú sportolók műszeres mérése, teljesítményelemzése:
Standardizált motorikus tesztek alkalmazása utánpótlás korú labdarúgóknál (állóképesség, Yo-Yo IRTL1; gyorsaság, 5, 10, 30m lineáris futás; irányváltoztatási sebesség, Illinois teszt)
Edzéseken és mérkőzéseken teljesített fizikai paraméterek (Lokomotorikus és Mechanikai terhelés) mérése és feldolgozása (Catapult OptimEye S5)
Funkcionális Mozgásminta Szűrés (FMS) vizsgálat
Testösszetétel vizsgálat (InBody 770) 5.
Az egyensúly szerepe az irányváltoztatásokban (ProKin stabilométer)
Az alsó végtag erejének mérése és a mozgás eredményességének összefüggései (HumacNorm dinamométer)
2. Mérkőzéselemzések:
Videófelvétel elemzések utánpótlás bajnoki mérkőzésekről (labdaérintések elemzése technikai, taktikai szempontból meghatározott kritériumok alapján)

3. Az agilitás képességének teljesítményösszetevői különböző sportágakban
4. A testnevelés oktatásának korszerű módszerei:
Tanulóközpontú módszerek alkalmazása a testnevelés oktatásában
Korszerű eszközök és módszerek alkalmazása a testnevelés oktatásában
A mozgástanítás és mozgástanulás új irányai
5. Atlétika:
Az atlétikai versenyszámok teljesítmény összetevőinek vizsgálata
Korszerű edzésmódszerek atlétikában
Új eszközök alkalmazása az atlétika oktatásában, illetve atlétika edzésen a hatékonyabb képességfejlesztés és a helyes technika kialakítása érdekében
6. Szabadtéri sportok:
A síelés oktatásának módszertana
Hegymászás, sziklamászás, magashegyjárás, falmászás
Kajakozás, kenuzás, vízi túrázás
Triatlon, duatlon

NÉMETHNÉ DR. TÓTH ORSOLYA PHD, egyetemi docens

Sport-és rekreációs szervezés BSc

1. Szabadidő felhasználás vizsgálatok különböző korosztályoknál
2. A tenisz, mint rekreációs szabadidő-eltöltés
3. Szellemi rekreációs tevékenységek
4. Az egészség, az egészséges életmód
5. Motiváció a rekreációban
6. A rekreációs tevékenység feltételrendszere
7. Rekreációs tevékenységek bemutatása (gyógyfürdők, szállodák, wellnessközpontok)
8. Hatásvizsgálatok, – SWOT – analízis, különböző rekreációs színtereken,
9. helyszíneken
10. A rekreációs szakember személyiségjegyei
11. A járványhelyzet hatásai a szabadidő eltöltésére

Testnevelő tanár szak

1. A sportágválasztás attitűdje
2. A sportszakemberekkel szembeni elvárások – pedagógiai szempontból
3. Sporttevékenységek megfigyelése, sportolói – edzői interakciók
4. Tanári – tanulói interakciók testnevelési órán
5. Pedagógia dokumentumok összehasonító elemzése
6. A kreativitás vizsgálata testnevelés órán,
7. ill. a testneveléshez bármilyen módon kapcsolódó téma, mint
 - pedagógiai, tantárgy - pedagógiai vonatkozásban, pl. a testnevelési óra vizsgálata különböző szempontú elemzések alapján / terhelés, differenciálás, tanító – diák interakciók, stb.../
 - pszichológiai vonatkozásban, pl. motiváció, attitűd a tanári pálya iránt
 - edzéselméleti vonatkozásban, pl. képességmérések, teljesítménymérések, összehasonlító elemzések
 - szociológiai vonatkozásban, pl. a testnevelő tanár helyzete a tantestületen belül, életkörülmények
 - történeti vonatkozásban, pl. tantervelemzések a testnevelés tantárgy szempontjából

szakpárral kapcsolódóan, pl. német, ill. angol nyelvterület oktatási dokumentumainak elemzése; vizuális nevelés: testnevelési óra forgatókönyve és filmfelvétele

DR. SIMON ISTVÁN ÁGOSTON PHD, egyetemi docens

1. A tanár - diák kapcsolat vizsgálata a gyógytestnevelés órákon
2. Kommunikációs technikák alkalmazása és megjelenése a gyógytestnevelés, gyógyúszás órákon
3. A gyógytestnevelő tanárok illetve a gyógytestnevelés , gyógyúszás órákra járó tanulók egészségmagatartásának vizsgálata
4. Egészségfejlesztési lehetőségek az oktatásban
5. Az idős korosztály egészségmagatartásának vizsgálata
6. Az idős korosztály preventív, rehabilitációs aktivitásának vizsgálata.
7. Innovatív módszerek alkalmazásának lehetőségei a gyógytestnevelés, illetve gyógyúszás órákon, illetve azok hatékonyságának vizsgálata.
8. Különböző élethelyzetekben élő személyek egészségmagatartásának vizsgálata.

DR. SUSKOVICS CSILLA PHD, egyetemi docens

1. szekuláris trend
2. a gyermekek biológiai fejlettsége
3. a gyermekek sportképességei
4. testösszetétel
5. testalkat
6. a gyermekek tápláltsági állapota
7. sajátos helyzetűek testnevelése, sportja
8. sajátos helyzetűek rekreációja
9. sajátos helyzetűek, fogyatékkal élők integrációja a testi nevelés és sport területén

BIRÓNÉ DR. ILICS KATALIN PHD, egyetemi adjunktus

1. Röplabdázás – a sportteljesítményt meghatározó tényezők vizsgálata (genetikai, környezeti tényezők, személyiségjegyek) – csak versenyzőknek
2. Röplabdázás – technikai, taktikai elemek oktatásának módszertana – csak versenyzőknek
3. Strandröplabda – a sportteljesítményt meghatározó tényezők vizsgálata (genetikai, környezeti tényezők, személyiségjegyek)
4. Röplabda, strandröplabda mérkőzéselemzési szempontok
5. Az utánpótlás nevelés pedagógiai kérdései
6. Fittségi vizsgálatok
7. Legújabb fitness irányzatok; új eszközök, módszerek vizsgálata
8. Szabadidő eltöltési szokások vizsgálata
9. Szabadidős programok szervezése, lebonyolítása
10. Szabadidősportok bemutatása, az egyes sportok iránti érdeklődés vizsgálata
11. Legújabb wellness irányzatok; fürdők, szállodák wellness kínálatának vizsgálata; kereslet-kínálat vizsgálata
12. Tehetség-sporttehetség (kiválasztás, fejlesztés, sportágválasztást befolyásoló tényezők vizsgálata)

DR. NAGYVÁRADI KATALIN PHD, egyetemi adjunktus

Gyógytestnevelés:

1. Új eszközök alkalmazási lehetősége a gyógytestnevelés órákon.
2. A gyógytestnevelés módszertani kérdései.
3. Tartásgyengeségek, tartáshibák (prevenciója, vizsgálata, korrekciója).

Egészségfejlesztés

1. "Jó gyakorlatok" az iskolai egészségfejlesztésben.
2. A munkahelyi egészségfejlesztés helyzete a világban/Európában/ Magyarországon.
3. Munkahelyi egészségfejlesztés a gyakorlatban egy konkrét vállalat példáján.
4. Egészségmagatartás vizsgálat különböző korosztályokban.

Úszás

1. Az úszás oktatásmódszertani kérdései.
2. Edzésmódszerek és edzésszerek az úszásban.
3. Vízi sportok a rekreációban.
4. Vízi sportok az iskolában.
5. Stand up Paddle (SUP) története, versenyrendszere, alkalmazási lehetőségek.

Rekreáció

1. "Élethosszig űzhető" sportok.
2. Téli sportokkal kapcsolatos témák.

DR. PERGÉNÉ DR. CSÁKVÁRY VIOLETTA, egyetemi adjunktus

1. Táplálkozásban- Gabonák az emberi táplálkozásban
2. Természetgyógyászat-Ájurvéda helye a mai medicinában

DR. LAKI ÁDÁM, egyetemi adjunktus

Témakörök: Gyógytestnevelés, Terhelésdiagnosztika, Erőplató vizsgálatok

Témák:

1. Tartáskorrekciós felmérés eredményein alapuló, korrekciós gyakorlatsor kiváltotta hatás vizsgálat általános iskolás tanulók körében.
2. Tartáskorrekciós felmérés eredményein alapuló, korrekciós gyakorlatsor kiváltotta hatás vizsgálat középiskolás tanulók körében.
3. InBody testösszetétel mérés eredményein alapuló, obesitas elváltozással küzdő gyermekek korrekciós gyakorlatanyagainak vizsgálata.
4. A gyógytestnevelés jelentősége a 21. században.
5. A gyógytestnevelő tanárok hivatásával kapcsolatos vizsgálatok (pályaelhagyás aránya, stb).
6. A különböző sportágak terhelési jellemzőinek vizsgálata.
7. Nyílt és zárt mozgáskészségű sportágakra jellemző döntéshozatali kényszer.
8. Fizikai aktivitás által kiváltott közérzeti változások.
9. Erőplatóval végzett egyensúly kutatások (ortopédiai elváltozások vizsgálata)

HURTIK-TÓTH ENIKŐ, egyetemi tanársegéd

1. A labdarúgó edző, a szülő és a diák kapcsolati rendszere
2. Edzői kommunikációs stílusok, eszközök és hatásai a játékosokra, és a csapatra
3. Konfliktuskezelő módszerek használata: az edző és a csapatkapitány lehetőségei
4. A labdarúgó játékosok életmódja, szemléletváltás a kiemelkedő teljesítmény eléréséhez
5. A kondicionális és koordinációs képességek fejlesztési lehetőségei az utánpótlás labdarúgó csapatoknál
6. A női labdarúgás társadalmi megítélése
7. A női labdarúgás fejlődése Magyarországon és külföldön
8. Egy női labdarúgócsapat alakulásának és szakmai tevékenységének leírása
9. Labdarúgó játékosok rekreációs tevékenysége a mindennapokban
10. Modern edzőmódszerek a kondicionális képességfejlesztésben, funkcionális tréning különböző aspektusai
11. A teqball fejlődése Magyarországon és külföldön • A Freestyle irányzatai és versenyrendszere a labdarúgásban

SZIGETHY MÓNKA, egyetemi tanársegéd

Gyógytestnevelés:

1. Fiatal felnőttek egészségtudatos magatartásának vizsgálata
2. Gerincoszlop elváltozásainak vizsgálata
3. Gyógytestnevelés órán használt innovatív módszerek
4. Motiváció a gyógytestnevelés órán
5. Preventív jellegű gerinctréning alkalmazása a testnevelési órákon
6. Ortopédiai elváltozások vizsgálata sportolók körében
7. Tartáskorrekció az iskolában
8. Testtartási alapismeretek és szokások vizsgálata
9. Lovasoktatás

Tanító szak:

Módszertani megújulás az alsó tagozatos testnevelés oktatásában

Finommotorikus képességek vizsgálata alsó tagozatos gyermekek körében

Motoros képességek fejlődése az alsó tagozatos gyermekek körében

Lovasoktatás

TÓTH DÁVID ZOLTÁN, egyetemi tanársegéd

1. Szponzoráció fejlődése a hivatásos sport területén!
2. Közösségi média, mint egy új eszköz a marketing területén!
3. Társadalmi felelősség vállalás gazdasági hatásai az amerikai major ligákban (NBA, NFL, NHL)!
4. Sport és marketing kapcsolata!
5. Sport és média kapcsolata!
6. Hivatásos-, és szabadidősport közti különbségek marketing szempontból.
7. XXI. század adta marketing lehetőségek a hivatásos sport világában.
8. Egy sportvállalat marketing tevékenységének bemutatása, értékelése
9. Sportgazdasági kérdések

KOSZOGOVITS MIHÁLY, mestertanár

1. A harci művészetek kialakulása, története, fejlődése napjainkig.
2. A küzdősportok kialakulása, története, fejlődése napjainkig.
3. A harcművészetek alkalmazási lehetőségei a rekreációban.
4. A küzdősportok szabályai, versenyrendszere valamint ezek változásai az elmúlt években.
5. A küzdősportok és a harcművészetek iskolai testnevelésben történő alkalmazási lehetőségei.
6. A küzdősportok és harci művészetek preventív és rekreációs területei.

SÁKOVICS PÉTER, mestertanár

1. A futsal játék bemutatása
2. A labdarúgás helyzete szombathely általános iskoláiban
3. A Bozsik program és hatása az általános iskolákban

4. A Bozsik program és hatásai vas megye általános iskoláiban
5. A kapus szerepe az ellenfél pontrúgásainál
6. 12-14 éves labdarúgók felkészítése
7. 8-10 éves labdarúgók technikai képzése
8. 6-8 éves labdarúgók technikai képzése
9. Az utánpótlásképzés helyzete a magyar labdarúgásban
10. A futsal, mint a női labdarúgás fejlődésének egy lehetséges útja

NÉMETHNÉ SÜLYOK VIRÁG, művésztanár

1. Táncos műfajok a rekreációban – rekreációs táncok
2. A tánc: sport és művészet
3. A sporttánc
4. Divattáncok
5. Néptánc – népművészet

SZABÓ VIKTOR ALEX, tudományos segédmunkatárs

1. A túlsúly valamint az elhízás és fizikai teljesítmény összefüggése
2. Szívbeteg gyerekek terhelésének nyomon követése
3. Infarctuson átesett betegek terhelésének mérése különböző időszakokban