

Testnevelő tanár
Szakterületi modulzáró vizsga; Szaktárgyi kritériumvizsga
OANTE17-8221; OANTE17-8223; OTK-SZV-TES

A tételekben a tanult alapozó és szaktárgyi ismeretek szintetizált összefoglalása a feladat. A témának megfelelően, a tételeket élettani, mozgástanulási/biomechanikai, edzéselméleti, sportági és sportpedagógiai megközelítésben fejtsé ki, az iskolai testnevelés céljainak és jellemzőinek (egészség szemlélet, differenciálás), továbbá szakaszainak figyelembe vételével.

Tétel vázlat - minta

1, „X mozgásforma, mozgásfeladat megjelenési formái”

Be kell mutatni azokat a témaköröket, amelyekben az adott mozgásforma, mozgásfeladat csoport a kerettantervekben (**Kerettanterv 2020**) előfordul.

Tudni kell, hogy a témakörökön belül milyen konkrét formában jelenik ez meg, életkori szintre (minimum 4 évfolyamonkénti – alsó tagozat, felső tagozat, középiskola) lebontva. A tanulási eredményeken keresztül bemutatandó, hogy az adott területen hogyan haladunk előre.

2, „X mozgásforma, mozgásfeladatjelentősége”

Élettani, mozgástanulási, edzéselméleti, stb. szempontból, életkori szakaszonként.

Ehhez kiindulási alap

- a Kerettantervek (2020) eleje (bevezető rész + „A testnevelés tantárgy a Nemzeti alaptantervben rögzített kulcskompetenciákat az alábbi módon fejleszti” + a két éves bontások bevezető része)
- Élettan, Mozgástanulás és szabályozás, Edzéselmélet (pl. a képességfejlesztés szenzitív időszakai, stb.)

3, „X mozgásforma, mozgásfeladatoktatási gyakorlata az iskolai testnevelés különböző szakaszaiban.”

A konkrét feladatok, ismeretek és oktatási jellegzetességeik.

A célszerű – a célszerűségnél gondoljanak a testnevelés tantárgy lifelong céljaira is – mozgástanítási megoldások, tanulásszervezés, tanítási stílusok. Ezek életkoronként is változhatnak. A differenciálás konkrét (mozgásformához, mozgásanyaghoz igazodó) megoldásmódjai.