Szakdolgozati/kutatási témakínálat

SZEGNERNÉ DR. DANCS HENRIETTE PHD egyetemi tanár

1. Nonprofit sportszervezetek (egyesületek, szövetségek) működése, története, fejlődése, a tevékenységükkel kapcsolatos bármilyen elemzés
2. Állami és önkormányzati sportpolitika, sportfinanszírozás, aktuális pályázatokkal, kezdeményezésekkel kapcsolatos elemzések
3. Sporttörténeti, sport művészet összefüggéseit bemutató munkák
4. Olimpizmus, olimpiai játékokkal kapcsolatos témák
5. Sportrendezvényekkel, sportprogramokkal összefüggő projekt-jellegű szakdolgozatok
6. Egy-egy sportág fejlődésének, jelen helyzetének, jövőjének vizsgálata
7. Sportmarketing tárgyú munkák
8. EU és sport vonatkozásai
9. Fenntartható fejlődés és sport

Sport és társadalom, sportszociológiai témájú munkák

DR. KISS-GEOSITS BEATRIX ZSUZSANNA PHD, egyetemi docens

1. Az egészség, kiemelten a lelki egészség változásai, befolyásoló tényezői
2. Az egészségfejlesztés, egészségnevelés lehetőségei, színterei
3. Az egészségfejlesztés megjelenése a pedagógiai programokban
4. Mentálhigiénés kérdések...
5. Burnout a pedagógusoknál és a humán foglalkozásokat végző szakembereknél
6. A függőségek megjelenése - lelki egészséget befolyásoló szerepük
7. Alap- és alkalmazott kutatások a tájékozódási futás sportágban
8. Tájékozódás, futás - tájfutás. Egy sportág története, múltja, jelene és jövője.
9. Kiválasztás a tájfutásban.
10. Kommunikációs lehetőségek a tájfutáson belül és kívül. Miért nem ismert sportág a tájfutás?
11. Módszertani kérdések a tájfutó edzők szakmai munkájában
12. A tájékozódási futó teljesítményének mérési lehetőségei
13. Összehasonlító vizsgálatok a külföldi és hazai tájékozódási futó eredményekben/kutatásokban

NÉMETHNÉ DR. TÓTH ORSOLYA PHD, egyetemi docens

Rekreáció és életmód BSc

1. Szabadidő felhasználás vizsgálatok különböző korosztályoknál
2. A tenisz, mint rekreációs szabadidő-eltöltés
3. Szellemi rekreációs tevékenységek
4. Az egészség, az egészséges életmód
5. Motiváció a rekreációban
6. A rekreációs tevékenység feltételrendszere
7. Rekreációs tevékenységek bemutatása (gyógyfürdők, szállodák, wellnessközpontok)
8. Hatásvizsgálatok, – SWOT – analízis, különböző rekreációs színtereken, helyszíneken
9. A rekreációs szakember személyiségjegyei
10. A járványhelyzet hatásai a szabadidő eltöltésére

Testnevelő tanár szak

1. A sportágválasztás attitűdje
2. A sportszakemberekkel szembeni elvárások – pedagógiai szempontból
3. Sporttevékenységek megfigyelése, sportolói – edzői interakciók
4. Tanári – tanulói interakciók testnevelési órán
5. Pedagógia dokumentumok összehasonító elemzése
6. A kreativitás vizsgálata testnevelés órán,
7. ill. a testneveléshez bármilyen módon kapcsolódó téma, mint

- pedagógiai, tantárgy - pedagógiai vonatkozásban, pl. a testnevelési óra vizsgálata különböző szempontú elemzések alapján / terhelés, differenciálás, tanító – diák interakciók, stb.../
- pszichológiai vonatkozásban, pl. motiváció, attitűd a tanári pálya iránt
- edzéselméleti vonatkozásban, pl. képességmérések, teljesítménymérések, összehasonlító elemzések
- szociológiai vonatkozásban, pl. a testnevelő tanár helyzete a tantestületen belül, életkörülmények
- történeti vonatkozásban, pl. tantervelemzések a testnevelés tantárgy szempontjából

szakpárral kapcsolódóan, pl. német, ill. angol nyelvterület oktatási dokumentumainak elemzése; vizuális nevelés: testnevelési óra forgatókönyve és filmfelvétele

DR. SUSKOVICS CSILLA PHD, egyetemi docens

1. szekuláris trend
2. a gyermekek biológiai fejlettsége
3. a gyermekek sportképességei
4. testösszetétel

5. testalkat
6. a gyermekek tápláltsági állapota
7. sajátos helyzetűek testnevelése, sportja
8. sajátos helyzetűek rekreációja
9. sajátos helyzetűek, fogyatékkal élők integrációja a testi nevelés és sport területén

BIRÓNÉ DR. ILICS KATALIN PHD, egyetemi adjunktus

1. Röplabdázás – a sportteljesítményt meghatározó tényezők vizsgálata (genetikai, környezeti tényezők, személyiségjegyek) - csak versenyzőknek
2. Röplabdázás – technikai, taktikai elemek oktatásának módszertana – csak versenyzőknek
3. Strandröplabda – a sportteljesítményt meghatározó tényezők vizsgálata (genetikai, környezeti tényezők, személyiségjegyek)
4. Röplabda, strandröplabda mérkőzéselemzési szempontok
5. Az utánpótlás nevelés pedagógiai kérdései
6. Fittségi vizsgálatok
7. Legújabb fitness irányzatok; új eszközök, módszerek vizsgálata
8. Szabadidő eltöltési szokások vizsgálata
9. Szabadidős programok szervezése, lebonyolítása
10. Szabadidősportok bemutatása, az egyes sportok iránti érdeklődés vizsgálata
11. Legújabb wellness irányzatok; fürdők, szállodák wellness kínálatának vizsgálata; kereslet-kínálat vizsgálata
12. Tehetség-sporttehetség (kiválasztás, fejlesztés, sportágválasztást befolyásoló tényezők vizsgálata)

DR. NAGYVÁRADI KATALIN PHD, egyetemi adjunktus

Gyógytestnevelés:

1. Új eszközök alkalmazási lehetősége a gyógytestnevelés órákon.
2. A gyógytestnevelés módszertani kérdései.
3. Tartásgyengeségek, tartáshibák (prevenciója, vizsgálata, korrekciója).

Egészségfejlesztés

1. "Jó gyakorlatok" az iskolai egészségfejlesztésben.
2. A munkahelyi egészségfejlesztés helyzete a világban/Európában/ Magyarországon.
3. Munkahelyi egészségfejlesztés a gyakorlatban egy konkrét vállalat példáján.
4. Egészségmagatartás vizsgálat különböző korosztályokban.

Úszás

1. Az úszás oktatásmódszertani kérdései.
2. Edzésmódszerek és edzéseszközök az úszásban.
3. Vízi sportok a rekreációban.
4. Vizi sportok az iskolában.
5. Stand up Paddle (SUP) története, versenyrendszere, alkalmazási lehetőségek.

Rekreáció

1. "Élethosszig űzhető" sportok.
2. Téli sportokkal kapcsolatos témák.

DR. PERGÉNÉ DR. CSÁKVÁRY VIOLETTA, egyetemi adjunktus

1. Táplálkozástan- Gabonák az emberi táplálkozásban
2. Természetgyógyászat-Ájurvéda helye a mai medicinában

DR. LAKI ÁDÁM, egyetemi adjunktus

Témakörök: Gyógytestnevelés, Terhelésdiagnosztika, Erőplató vizsgálatok

Témák:

1. Tartáskorrekciós felmérés eredményein alapuló, korrekciós gyakorlatsor kiváltotta hatás vizsgálat általános iskolás tanulók körében.
2. Tartáskorrekciós felmérés eredményein alapuló, korrekciós gyakorlatsor kiváltotta hatás vizsgálat középiskolás tanulók körében.
3. InBody testösszetétel mérés eredményein alapuló, obesitas elváltozással küzdő gyermekek korrekciós gyakorlatanyagainak vizsgálata.
4. A gyógytestnevelés jelentősége a 21. században.
5. A gyógytestnevelő tanárok hivatásával kapcsolatos vizsgálatok (pályaelhagyás aránya, stb).
6. A különböző sportágak terhelési jellemzőinek vizsgálata.
7. Nyílt és zárt mozgáskészségű sportágakra jellemző döntéshozatali kényszer.
8. Fizikai aktivitás által kiváltott közérzeti változások.
9. Erőplatóval végzett egyensúly kutatások (ortopédiai elváltozások vizsgálata)

DR. HURTIK-TÓTH ENIKŐ, egyetemi adjunktus

1. A labdarúgó edző, a szülő és a diák kapcsolati rendszere
2. Edzői kommunikációs stílusok, eszközök és hatásai a játékosokra, és a csapatra
3. Konfliktuskezelő módszerek használata: az edző és a csapatkapitány lehetőségei

4. A labdarúgó játékosok életmódja, szemléletváltás a kiemelkedő teljesítmény eléréséhez
5. A kondicionális és koordinációs képességek fejlesztési lehetőségei az utánpótlás labdarúgó csapatoknál
6. A női labdarúgás társadalmi megítélése
7. A női labdarúgás fejlődése Magyarországon és külföldön
8. Egy női labdarúgócsapat alakulásának és szakmai tevékenységének leírása
9. Labdarúgó játékosok rekreációs tevékenysége a mindennapokban
10. Modern edzésmódszerek a kondicionális képességfejlesztésben, funkcionális tréning különböző aspektusai
11. A teqball fejlődése Magyarországon és külföldön
12. A Freestyle irányzatai és versenyrendszere a labdarúgásban

DR. LAPPINTS REGŐS, egyetemi adjunktus

1. Tanítási stílus és motiváció kapcsolata testnevelés órán.
2. Egyensúlyérzék fejlesztése szertorna mozgásanyagával különböző iskolafokon

3. Dinamikus és statikus egyensúlyérzék fejlesztése tanulóközpontú feladatmegoldásokkal torna sportágban

4. Játékos képességfejlesztés lehetőségei torna tananyag területén alsó tagozatban

5. Tanórai motiváció és aktivitás kapcsolata az iskolai testnevelésben különböző iskolafokokon

DR. SZIGETHY MÓNIKA, egyetemi adjunktus

Gyógytestnevelés:

1. Fiatal felnőttek egészségtudatos magatartásának vizsgálata
2. Gerincoszlop elváltozásainak vizsgálata
3. Gyógytestnevelés órán használt innovatív módszerek
4. Motiváció a gyógytestnevelés órán
5. Preventív jellegű gerinctréning alkalmazása a testnevelési órákon
6. Ortopédiai elváltozások vizsgálata sportolók körében
7. Tartáskorrekció az iskolában
8. Testtartási alapismeretek és szokások vizsgálata
9. Lovasoktatás
10. Testtartással kapcsolatos ismeretek feltérképezése
11. Motorikus és kognitív képességek kapcsolata

Tanító szak:

1. Módszertani megújulás az alsó tagozatos testnevelés oktatásában

2. Finommotorikus képességek vizsgálata alsó tagozatos gyermekek körében
3. Motoros képességek fejlődése az alsó tagozatos gyermekek körében
4. Lovasoktatás

DR. TÓTH DÁVID ZOLTÁN, egyetemi adjunktus

1. Szponzoráció fejlődése a hivatásos sport területén!
2. Közösségi média, mint egy új eszköz a marketing területén!
3. Társadalmi felelősség vállalás gazdasági hatásai az amerikai major ligákban (NBA, NFL, NHL)!
4. Sport és marketing kapcsolata!
5. Sport és média kapcsolata!
6. Hivatásos-, és szabadidősport közti különbségek marketing szempontból.
7. XXI. század adta marketing lehetőségek a hivatásos sport világában.
8. Egy sportvállalat marketing tevékenységének bemutatása, értékelése
9. Sportgazdasági kérdések

ARANY DANIEL, egyetemi tanársegéd

1. A gyógyúszás oktatásmódszertani kérdései
2. A szárazföldi edzések szerepe az úszásban
3. A vízhez szoktatás-, vízbiztonság kialakításának módszertana
4. A rekreációs úszás jótékony hatásai

BUTI NIKOLETT, egyetemi tanársegéd

1. A gimnasztika mozgásanyagának felhasználási lehetőségei a testnevelés oktatásában
2. A testnevéles órán alkalmazott újszerű módszertani elemek

CORDIER BÁLINT, egyetemi tanársegéd

1. Tanuló és tanár központú oktatási stratégiák összehasonlítása
2. Variábilis módszertan alkalmazása a testnevelés órákon
3. Globális oktatásmódszertan megvalósítása a testnevelés órákon
4. Tanulói autonómia megvalósítása a testnevelés órákon
5. Variábilis és ismétléses testnevelés módszertan összehasonlítása
6. Globális és parciális testnevelés módszertan összehasonlítása

GÓCZÁN PÁL, egyetemi tanársegéd

1. Edzéstervezés
2. Szabadidős programok szervezése, lebonyolítása
3. Szabadidős sportok

DR. GUNDY KLÁRA, tudományos segédmunkatárs

1. Az obez gyermekek sportolási lehetőségei és azok szerepe az egészségfejlesztésben.
2. A táplálék kiegészítők használatának motivációi, előnyei és kockázatai
3. A Hagyományos Kínai Orvoslás és az alternatív gyógymódok ismertsége, elfogadottsága, és használata

KOSZOGOVITS MIHÁLY, mestertanár

4. A harci művészetek kialakulása, története, fejlődése napjainkig.
5. A küzdősportok kialakulása, története, fejlődése napjainkig.
6. A harcművészetek alkalmazási lehetőségei a rekreációban.
7. A küzdősportok szabályai, versenyrendszere valamint ezek változásai az elmúlt években.
8. A küzdősportok és a harcművészetek iskolai testnevelésben történő alkalmazási lehetőségei.
9. A küzdősportok és harci művészetek preventív és rekreációs területei.

NÉMETHNÉ SULYOK VIRÁG, művésztanár

1. Táncos műfajok a rekreációban – rekreációs táncok
2. A tánc: sport és művészet
3. A sporttánc
4. Divattáncok
5. Néptánc – népművészet

HÉRINCSNÉ MARKÓ EDINA, testnevelőtanár

6. A női labdarúgás története, aktuális trendjei a világ futballjában
7. A magyar női labdarúgás fejlődése, az MLSZ fejlesztési program hatásai
8. A női sportok láthatóságának növelése, a közösségi média szerepe a fejlesztésben
9. A TAO esetleges kivonásának következményei a látványsportágakban Magyarországon
10. A magyar labdarúgás üzleti alapokra helyezése
11. A politika hatása a magyar sportra, ezen belül a labdarúgásra

12. Projektmunka: dolgozza ki a magyar női labdarúgás marketingstratégiáját, hogyan lehetne üzleti alapokra helyezni?
13. Projektmunka: dolgozza ki, hogy az akadémiák számának csökkentésével, milyen utánpótlásrendszer működtetése lehet sikeres Magyarországon? Milyen nemzetközi mintát lehetne átvenni?
14. Projektmunka: tervezze meg egy egyéni fejlesztésre fókuszáló labdarúgó vállalkozás felépítését!
15. Projektmunka: dolgozza ki a labdarúgás megjelenési lehetőségeit, képzési tervét egy 12 évfolyamos iskolában!

HURTIK PÉTER JÁNOS, testnevelőtanár

1. Sportkommunikáció
2. Sport és informatika
3. Sportanimáció
4. Sportvezetés
5. Szabadidősportok
6. E-sport és gaming